

Valtion erityisavustus ESI- JA PERUSOPETUKSEN tasa-arvoa edistäviin
toimenpiteisiin 2019

Asianumero: 94/392/2019

Loppuselvitys vuonna 2019 rahoitusta saaneille esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa edistäville hankkeille

Huomioikaa, että teille on myönnetty automaattisesti avustuksen käyttöajan pidennystä 30.6.2021 saakka koronaviruspandemiasta johtuen. Voitte ilman erillistä ilmoitusta päättää hyödynnättekö pidennyksen kokonaan tai osittain vai saatatteko hankkeen päätökseen alkuperäisen aikataulun mukaisesti. Loppuselvitys tehdään kaikissa tapauksissa tällä lomakkeella, joten mikäli hyödynnätte käyttöajan pidennyksen, säilyttäkää loppuselvityslomakkeen linkki. Tarkempia tietoja koronaviruksen vaikutuksista valtionavustustoimintaan löydät täältä: <https://www.oph.fi/fi/avustukset/koronaviruksen-vaikutukset-valtionavustustoimintaan>.

AVUSTUKSEN SAAJA

Avustuksen saaja (hankkeesta vastaava
opetuksen/koulutuksen järjestäjä)
Uudenkaupungin kaupunki

Hankkeen yhteyshenkilön nimi
Arja Kitola

Yhteyshenkilön sähköposti
arja.kitola@uusikaupunki.fi

HANKKEEN TOTEUTUS

Hankkeen nimi
Koulutuksellinen tasa-arvo ja erityisopetus

Arvioi hankesuunnitelman toteutumista (tavoitteet, toiminta ja tulokset)
4 (kiitettävä)

Lyhyt yhteenveto hankkeesta. Mikä on ollut hankkeen keskeinen tavoite ja tarkoitus?

Hankkeen keskeinen tavoite on ollut Lokalahden ja Pyhämaan kyläkoulujen oppilaiden koulunkäynnin ja tuen mahdollistaminen omassa lähikoulussa. Tarkoituksena on ollut jakaa usean luokan yhdysluokkia pienemmiksi mm. jakotuntien ja samanaikaisopettajuuden avulla. Lisäksi hankkeen avulla on ollut tarkoitus helpottaa pienten kyläkoulujen oppilaiden siirtymistä keskustan isoon yhtenäiskouluun.

Miten hanke on käytännössä toteutettu? Kuvaile esimerkiksi hankkeen työnjakoa, organisoitumista, viestintää ja aikataulua.

Hankkeen avulla on palkattu lisää opettaja- ja ohjaajaresursseja niin, että Lokalahden ja Pyhämaan koulujen oppilaat ovat saaneet tarvitsemansa tehostetun ja erityisen tuen omassa lähikoulussaan sekä helpotettu yläkoulun nivelvaiheen siirtymistä ja vahvistettu siinä oppimisen tukea.

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

- 1 Hankkeen/toiminnan tavoite
Mahdollistaa vahvaa tukea tarvitsevien oppilaiden opiskelu omassa lähikouluissaan Lokalahdella ja Pyhämaan koulussa.
Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty
Lokalahdelle on palkattu lisäopettaja niin, että iso yhdysluokka voitiin jakaa kahtia.
Konkreettiset tulokset/vaikutukset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin
Myös vahvan tuen tarpeessa olevat oppilaat saattoivat jatkaa opiskelua omassa lähikoulussaan eikä heitä tarvinnut siirtää keskustan koulujen pienryhmiin poissa omasta lähiyhteisöstään ja kaveripiiristä. Oppilaiden oppiminen ja hyvinvointi vahvistuivat. Perheiden hyvinvointi vahvistui. Opettajien hyvinvointi vahvistui. Tukea kohdistettiin erityisesti luokan kertaajiin ja erityisen tuen oppilaisiin. Pienemmissä ryhmissä mahdollistettiin rauhallisempi oppimisympäristö psyykkisesti ja sosiaalisesti oireileville oppilaille.
- 2 Hankkeen/toiminnan tavoite
Tehostetun ja kolmiportaisen tuen vahvistaminen
Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty
Rahoitusta käytettiin erityisopetuksen lisäresurssointiin. Lokalahden ja Pyhämaan kouluihin voitiin antaa lisää erityisopettajan tunteja.
Konkreettiset tulokset/vaikutukset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin
Oppilaiden oppiminen vahvistui, kun saivat lisää erityisopettajan tukea pienessä ryhmässä opiskellen.
- 3

Hankkeen/toiminnan tavoite

Psyykkisesti ja sosiaalisesti oireilevien oppilaiden hyvinvoinnin vahvistaminen

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Pienempiin ryhmiin jakaminen yhdysluokkaopetuksessa ja erityisen tuen tarjoamiseksi.

Konkreettiset tulokset/vaikutukset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Oppimisympäristö on rauhoittunut, oppilaiden oppiminen on edistynyt, ovat voineet opiskella omassa lähikoulussa, opettajien jaksaminen ja hyvinvointi vahvistunut, perheiden hyvinvointi vahvistunut.

4 Hankkeen/toiminnan tavoite

Yläkouluun siirtymisen nivelvaiheen ja integroitumisen helpottaminen sekä nivelvaiheessa annetun tuen vahvistaminen.

Toiminta, jolla tavoitteeseen on pyritty

Palkattu koulunkäynnin ohjaajan resurssia.

Konkreettiset tulokset/vaikutukset, jotka tavoitteen osalta saavutettiin

Oppilaiden siirtyminen yläkouluun on helpottunut ja tuen jatkumoa on vahvistettu. Ohjausta on kohdennettu erityisesti syrjäytymisvaarassa oleviin nuoriin ja heihin, joilla on ollut psyykkistä oireilua ja haasteita sosiaalisissa taidoissa.

Miten hankkeen toimintaa, tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?

Tärkeä arviointikriteeri on ollut se, että yhtään oppilasta ei ole tarvinnut vaativan tuen tarpeesta huolimatta siirtää keskustan pienryhmiin. Oppilaiden oppiminen ja hyvinvointi ovat edistyneet.

Miten hankkeesta/toiminnasta on tiedotettu?

Hankkeesta on tiedotettu vanhempainilloissa sekä wilman välityksellä.

Jatkuuko toiminta hankekauden jälkeen?

Kyllä, ulkopuolisella rahoituksella

TUOTOKSET

Tähän mennessä aikaansaadut keskeiset ja valmiit tuotokset.

1 Toimintamallin/käytännön kuvaus/mallinnus

Kuvaus

Tuen malli, jolla vaativaakin tukea tarvitsevat oppilaat ovat voineet opiskella omassa lähikouluunsa eikä heitä ole tarvinnut siirtää pienryhmiin.

Saatavuustiedot (esim. www-osoite)

Liite

(Liite puuttuu)

SELVITYS TALOUDESTA

Ajanjakso, jolta toteutuneet menot raportoidaan (pp/kk/vv-pp/kk/vv)

01/01/20-31/12/20

Hankkeen talous selvitetään koko rahoituskaudelta.

HANKKEEN TALOUS

Toteutuneet menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Opettajan palkkakustannukset + osa ohjaajan palkasta	26082 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		0 €
Menot yhteensä		26082 €

TULOT

Hankkeesta saadut tulot	0 €
	0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	0 €
Yksityinen rahoitus	0 €
Muu rahoitus yhteensä	0 €

Lisätietoja/viestiä Opetushallitukselle

Kirjanpidon pääkirja

Liitteen nimi

¹ Pääkirja 1.1.-31.12.2020

[Pääkirja 1.1.-31.12.2020 94_392_2019.pdf](#) (Liitetty 26.2.2021 klo 11.26)

Vapaamuotoinen liite