



## SELVITYS VALTIONAVUSTUKSEN KÄYTÖSTÄ

<b>Hakija</b> Uudenkaupungin kaupunki (0144036-6)	<b>Hankkeen tai toiminnan nimi</b> Yhteisöllistä hyvinvointia ja vuorovaikutusta	
<b>Diaarinumero</b> LSAVI/8528/2020	<b>Hakuvuosi</b> 2020	
<b>Myöntöpäivä</b> 03.11.2020	<b>Myönnetty summa</b> 40000,00	<b>Myöntänyt aluehallintovirasto</b> Lounais-Suomen aluehallintovirasto (LSAVI)

### Raportoiija

<b>Sukunimi</b> Jokiranta	<b>Etunimet</b> Janina Jessica
<b>Puhelin</b> 0406304672	<b>Sähköposti</b> janina.jokiranta@uusikaupunki.fi

### Toteutus

**Myönnetty avustuksen käyttöaika**  
01.08.2020 - 31.07.2022

**Toteutunut avustuksen käyttöaika**  
01.01.2021 - 31.07.2022

#### Hankkeen tai toiminnan tavoitteet hakemuksessa

- Hankkeen tavoitteena on kehittää koulunuorisotyön ja opiskeluhuollon yhteistoimintakulttuuria ja vuorovaikutusta. Uudessakaupungissa on kokeiltu viimeisen vuoden aikana nuorisotyöntekijöiden jalkautumista kouluihin ja opiskeluhoitohenkilöstön jalkautumista iltaisin nuokkareille. Tavoitteena on, että nuorisotyöntekijä on tuttu jo nuoren luontaisesta toimintaympäristöstä, koulusta, käsin. Tärkeää myös on, että nuorisotyöntekijä tuntee laajemminkin nuoren kaveripiirin, jolloin esimerkiksi kiusaamisiin, pelkoihin ja jännitykseen löytää helpommin ratkaisuja. Tärkeää myös on, että oppilashoitohenkilöstö on läsnä nuoren vapaa-ajalla, jolloin nuoren rooli voi olla hyvinkin erilainen kuin koulupäivän aikana. Erityisen tärkeää tämä aito yhteistyö on ollut korona-aikana, jolloin nuorten toiminta on kriisiytynyt iltaisin. Nuoret ryhtyivät hulinoimaan kirjastossa, kauppojen parkkipaikoilla ym. ja opiskeluhuollon palvelut toimivat pääosin etäpalveluina. Opiskeluhuollon oli tärkeää jalkautua toimimaan yhdessä nuorisotyöntekijöiden kanssa. Uudessakaupungissa monen nuoren tilanne kriisiytyi kevään ja kesän aikana ja jouduttiin tekemään useita sijoituksia. Nyt jos koskaan tarvitaan toimintakulttuuria, jossa eri toimijat rikkovat perinteisiä vanhoja toimintatapoja ja alkavat toimia aidosti yhdessä uusien toimintatavoin. Hankkeen avulla rakennetaan toimintakulttuuria, jossa nuoren hyvinvointityö ei ole niin sidoksissa pelkästään koulu yhteisössä tehtävään hyvinvointityöhön. Näin tukirakenteet ja toimintamallit ovat olemassa, vaikka opetus välillä siirtyisikin etäopetukseksi.
- Hankkeen tavoitteena on vahvistaa nuorten osallisuutta yhteisöllisessä hyvinvointityössä. Uudessakaupungissa laaditaan parhaillaan yhteisöllisen hyvinvointityön vuosikelloa. Perinteisesti nuorten rooli on ollut ensisijassa toiminnan kohteena, nuorten aito osallisuus on ollut vähäisempää. Tavoitteena on kehittää toimintaa niin, että nuori on myös aktiivinen suunnittelija ja toimija nuorelle sopivilla toimintatavoilla. Tavoitteena on kehittää toiminnallisia osallisuuden tapoja hyvinvointityön vuosikellon jokaiseen toiminta-alueeseen. Mikäli kouluissa joudutaan taas etäopetukseen, on entistä tärkeämpää tavoittaa nuoria muilla keinoilla kuin koulun oppituntien aikana.
- Tavoitteena on vahvistaa ala- ja yläkoulujen yhteisöllistä nivelvaihtelyä. On huomattu, että kun oppilas siirtyy pienestä alakoulusta isoon yhtenäiskouluun, usealla on pelkoja, jännityksiä ja ahdistusta. Pahimmillaan pelot johtavat

koulupinnaukseen ja luvattomiin poissaoloihin. Olemme pienimuotoisesti kokeilleet yhteisöpedagogin tukea tuossa vaiheessa ja tulokset ovat olleet erittäin rohkaisevia. Tämän hankkeen avulla haluamme jatkaa hyvien kokemusten jatkokehittelyä ja levittää toimintamallit kaikkiin yksiköihin niin, että nuoren on myös henkisesti turvallista siirtyä isompaan kouluun.

4. Tavoitteena on vahvistaa yläkoulun ja toisen asteen nivelvaiheeseen liittyvää yhteisöllistä hyvinvointityötä. Uudessakaupungissa toimii lukion lisäksi Novidan ammatillinen oppilaitos ja yhteisöllisen hyvinvointityön tarve on siellä erittäin suuri. Oppilaitoksessa on viime aikoina ollut erittäin paljon mm. nuorten päihteiden käyttöä. Ammatillisella toisella asteella on kovin vähän tehostetun ja erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden tukipalveluita. Tämä näkyy voimakkaasti mm. työssäoppimiseen liittyvissä käytännöissä. Oppilaat tarvitsisivat opettajan lisäksi "tukihenkilöä" siirtyessään perusopetuksesta toiselle asteelle sekä oppilaitosympäristöstä työssäoppimispaikkoihin.

#### **Toteutuiko hanke tai toiminta pääosin hakemuksessa esitetyllä tavalla?**

Kyllä

#### **Toiminnan kuvaus**

Koulunuorisotyön hanke käynnistyi tammikuussa 2021 Meri Halosen toimesta. Hankkeen alkuperäiset tavoitteet tarkentuivat ensimmäisessä ohjausryhmässä. Tuolloin päätettiin hankkeen painopisteen olevan nivelvaiheyydessä siirryttäessä 9. luokalta toiselle asteelle. Halosen siirryttyä kuraattoriksi lokakuussa 2021, jatkoi Mervi Aho hankkeessa maaliskuussa 2022. Ohjausryhmä asetti Ahon tavoitteeksi kartoittaa tarve koulunuorisotyölle ja koota tiedot yhteen. Alaan liittyvien termien avaaminen oli myös tarpeen sekä rajapintojen työtehtävien erittely, ettei tehtäisi päällekkäistä työtä. Hanketyötä tehtiin poikkeuksellisessa ajassa, jossa Covid -19 pandemian tuomat rajoitukset vaikuttivat suuresti käytännön työhön. Toisaalta tarpeen näkyväksi tuominen on ollut selkeää. Nuorilla on suuri läsnä olevan aikuisen tarve ja sellaisen aikuisen, jonka kanssa ei ole vastaanottoa vaan aikuinen on siellä missä nuoretkin. Tämän hankkeen tulosten myötä on selkeät perusteet ja todennettu tarve vähintään yhdelle työntekijälle lisää, oli työntekijän nimike ja tulospaikka mikä tahansa.

#### **Arvioi hankkeen tai toiminnan vaikutuksia**

Hankkeen aikana opiskelijoista ja oppilaista lähtevä työ muovautui avoimien kohtaamisten kautta ja sitä kautta oppilailta tai opiskelijoilta (toinen aste) kuultujen toiveiden pohjalta, joita on ollut avoimet kohtaamiset, toiminnalliset avoimet hetket ja ryhmäytyt tai hyvinvointipäivien ohjelman toteuttaminen oppilas/opiskelija toiveiden mukaisesti. Läsnäoleva ja kiireetön kohtaaminen oppilaiden koulupäivien aikana on mahdollistanut myös jatkotyöskentelyn nivelvaiheessa. Perusopetuksessa tehty tiivis yhteistyö nivelvaiheessa olevien oppilaiden kanssa tuotti syksyllä toiselle asteelle siirtyvien oppilaiden kanssa avointa vuorovaikutteista keskustelua. Nivelyö on ollut oppilaiden tukemista opintojen alussa, jolloin jännitys toi haasteita opintojen aloittamiseen, myös kaverisuhteisiin liittyviä asioita ratkottu. Sekä yhteistyötä oppilaitoksen henkilöstön ja alakohtaisten opettajien kanssa sekä mukana oppilaitoksen omissa prosesseissa, joihin liittyi mm. ryhmien kanssa tehtävät työ haastavissa ryhmädynamiikan tilanteissa.

Hankkeen kautta oltu mukana kartoittamassa koulunuorisotyöntekijän tarvetta Ammattiopisto Novidan ja Työpaja Väiskin välisessä yhteistyössä. Tässä prosessissa koulunuorisotyöntekijällä olisi tarve siinä kohtaa, kun haasteita alkaa ilmetä ja siirtoa työpajalle suunnitellaan.

Ohjausryhmässä todettiin tarve koulunuorisotyöntekijälle. Rahoituksen saamiseksi tarve on hyvin perusteltava ja konkreettisesti tuotava näkyväksi jokaisen toimijan prosessiin. Järjestettiin työryhmä, joka tuo oman näkemyksensä oman prosessin tulokuomalta. Tarkoituksena saada selkeä kuva kunkin toimijan tarpeesta ja siitä mihin kohtaan tarve sijoittuu. Tarve tunnustetaan vahvasti kaikkien sidosryhmien tahoilta. Tarve on eri toimijoiden kanssa rajapinnassa, mutta omana toimenkuvanaan. Vahvaa työpariajatuksella olevaa toimintaa, jossa ollaan nuoren rinnalla kulkijana ja osana nuoren verkostoa. Painopiste prosessissa olisi nivelvaihe siirryttäessä peruskoulusta toisen asteen opintoihin. Toisella asteella työntekijä on tukena opiskelujen alussa ja matalalla kynnyksellä ottaa koppia, jos opinnoissa alkaa esiintyä haastetta tai pulmia.

#### **Jatkotoimenpiteet**

Tämän hankkeen tulosten myötä on selkeät perusteet ja todennettu tarve vähintään yhdelle työntekijälle lisää, oli työntekijän nimike ja tulospaikka mikä tahansa.

#### **Toteutuneet kokonaiskustannukset ja rahoitus**

##### **Palkattujen nuorisotyötä tekevien määrä henkilötöyvuosina**

1,0

### Kustannukset

Kustannus	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Palkkakustannukset sivukuluineen / työpalkkio	77760,00	37695,55	Yhden nuorisotyötä tekevän palkkakustannukset hankkeen ajalta
Matka- ja kuljetuskustannukset	5000,00	0,00	Ei toteutunut koronan takia
Kurssi- ja koulutuskustannukset	5000,00	236,00	Hyvinvointiareenan (2021) osallistumismaksu
Välinehankinnat	3000,00	0,00	Ei välinehankintoja
Tilavuokrat	0,00	0,00	-
Muut vuokrat, leasingkustannukset	0,00	0,00	-
Muut kustannukset	500,00	2014,68	M365-lisenssi, puhelinkustannus yms.
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>91260,00</b>	<b>39946,23</b>	

### Rahoitus

Rahoituslähde	Hakemuksessa (€)	Toteutuneet (€)	Erittely
Valtionavustus myönnetty summa	91260,00	40000,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	0,00	0,00	-
Yksityinen omarahoitus	0,00	0,00	-
Muu julkinen rahoitus ja avustukset	0,00	0,00	-
Toiminnasta saatavat tulot	0,00	0,00	-
Muu rahoitus	0,00	0,00	-
<b>Yhteensä (€)</b>	<b>91260,00</b>	<b>40000,00</b>	

Kuinka paljon valtionavustus kattaa hankkeen tai toiminnan kustannuksista?

100,00 %

Lisätietoja kustannuksista ja rahoituksista

### Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Koulunuorisotyö hankeraportti.pdf	Hankkeen raportti	Alkuperäinen asiointi
Koulunuorisotyön kehittäminen, pääkirjaote.pdf	Hankkeen pääkirjaote	Alkuperäinen asiointi

### Asioija

**Asioijan etunimi**  
Janina

**Asioijan sukunimi**  
Jokiranta

**Asioijan valtuutustieto**  
Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin